



SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:**L'ESPERIENZA DI CIASCUNO È IL TESORO DI TUTTI****SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**Settore: **Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale dello sport.**Area: **7. Attività di tutoraggio scolastico****DURATA DEL PROGETTO:****12 mesi****OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Consentire ai volontari coinvolti nel progetto la **conoscenza dei servizi scolastici** degli Enti, delle loro problematiche organizzative e gestionali, di alcuni strumenti specifici in modo approfondito, permettendo **un'esperienza di cittadinanza attiva, di cultura del lavoro e dell'accoglienza, di comunicazione e dialogo coi colleghi.**

Permettere ai volontari **un'esperienza formativa qualificante**, anche in vista del loro futuro professionale, nel settore educativo ed in particolare nella capacità di relazione educativa coi minori, nella gestione di piccoli gruppi, incrementando la capacità di collaborare coi colleghi.

Fornire ai volontari una **formazione specifica nel campo delle tecniche e dei metodi per il sostegno all'apprendimento**, in presenza di disabilità e difficoltà di apprendimento, cogliendo caratteristiche e bisogni di ogni bambino per progettare il lavoro scolastico.

Acquisire conoscenze relative alle attività organizzative e di segreteria e sviluppare capacità segretariali ed organizzative, permettendo ai volontari di condividere azioni a favore della propria realtà territoriale.

Permettere ai volontari di **esprimere eventuali abilità e capacità specifiche** nella attuazione di attività laboratoriali e simili.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I volontari parteciperanno a tutte le fasi del progetto: in alcune saranno parte attiva (formazione, sensibilizzazione, monitoraggio) in altre saranno inizialmente affiancati dall'OLP e da educatori/insegnanti ed esperti per poi proseguire autonomamente (attività rivolte ai bambini), in altre infine parteciperanno come "uditori" (partecipazione agli incontri di area degli educatori/insegnanti).

Il metodo di lavoro che sarà loro proposto sarà quello indicato nella carta di impegno etico del servizio civile: **"imparare facendo"**. Nello svolgimento delle attività loro affidate saranno seguiti dall'OLP, dalle Coordinatrici dalle Educatrici/Insegnanti.

La maggioranza dei giovani che fa domanda presso Enti che gestiscono Scuole ha il desiderio di verificare l'insegnamento come prospettiva professionale; anche i volontari dell'ultimo progetto presentato, in fase di selezione e monitoraggio, hanno confermato la volontà di sperimentare la realtà scolastica prima di concorrere alla laurea per approfondire ed acquisire competenze legate a questa professione.

La compresenza in sezione permette ai volontari di partecipare attivamente alla quotidianità e alle routine dei servizi educativi, potendo osservare il metodo educativo - didattico che le nostre insegnanti ed educatrici applicano nei diversi momenti della giornata.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

27 posti:

Il Bosco soc.coop.sociale, www.ilbosco.net; 10 volontari**Coop.soc. Il Pellicano, www.coopilpellicano.org; 12 volontari****Educare e crescere soc.coop.soc.; www.educarecrescere.it; 5 volontari**

Numero posti senza vitto e alloggio: 27

Il Bosco soc.coop.sociale:via Montericco 5/A, 40026 Imola (Bo); **10 volontari****Coop. Soc. Il Pellicano:**Scuola Primaria "Il Pellicano", via Sante Vincenzi 36/4, 40138 Bologna (Bo); **6 volontari**Scuola dell'Infanzia "Minelli-Giovanni", via Maurizio Padoa 5, 40138 Bologna (Bo); **3 volontari**Scuola dell'Infanzia "Cristo Re", via Emilia Ponente 135, 40133 Bologna (Bo); **3 volontari****Educare e crescere soc.coop. soc.:**Il nido di Educare e Crescere, via dei bersaglieri 5/c, 40125 Bologna (Bo); **2 volontari**Scuola dell'Infanzia "San Severino", via Dagnini 23, 40137 Bologna (Bo); **3 volontari**

DATA SELEZIONI:

settimana dal 21-25 ottobre 2019

SEDE DI SVOLGIMENTO SELEZIONI:

Imola: via Montericco 5/A, 40026 Imola (Bo); per le sedi de Il Bosco soc.coop.sociale.

Bologna: via Sante Vincenzi 36/4, 40138 Bologna (Bo); per le sedi della Coop.soc. Il Pellicano.

Bologna: via Magini 6, 40139 Bologna (BO) per le sedi di Educare e crescere soc.coop.soc.

DATA PRESUNTA DI AVVIO DEL PROGETTO:

Gennaio 2020 (la data effettiva si saprà solo dopo l'approvazione della graduatoria da parte della Regione).

REFERENTE PER INFORMAZIONI:

Imola: Romagnoli Elisa, elisa.romagnoli@ilbosco.it, 0542.43718.

Bologna: Rimondi Rita, r.rimondi@coopilpellicano.org, 051.387624.

Bologna: Daniela Pozzana, educarecrescere2010@gmail.com 051.6592999.

Consigliamo la visita delle strutture in cui volete fare domanda, potete prendere appuntamento scrivendo una mail agli indirizzi riportati sopra.

Indicazioni per ottenere lo SPID: "chi intende partecipare al Bando, che sarà pubblicato i primi di settembre prossimo e che, si ricorda, è destinato a giovani tra i 18 e i 28 anni, può intanto cominciare a richiedere lo SPID con un livello di sicurezza 2; sul sito dell'AGID - Agenzia per l'Italia digitale (www.agid.gov.it/it/piattaforme/spid) sono disponibili tutte le informazioni necessarie, anche con faq e tutorial. Chiaramente la richiesta dello SPID potrà essere effettuata anche dopo la pubblicazione del Bando."

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

A) Numero ore di servizio degli operatori volontari monte ore annuo; **1145**

B) Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari; **5**

C) Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- **Flessibilità oraria**, nell'arco della giornata, della settimana, dell'intero periodo, in funzione delle esigenze di servizio;

- **Disponibilità a trasferimenti** per assistenza ai minori in caso di uscite didattiche-culturali, gite scolastiche e attività sportive, attività formative anche di più giorni come campi estivi od altro, eventi di varia natura, compresi eventuali giorni festivi e in altre sedi;

- **Disponibilità a partecipare a momenti formativi** in sedi diverse da quella di servizio, oltre che per la formazione generale, anche per la formazione specifica che sarà realizzata congiuntamente agli Enti co-progettanti;

- **Disponibilità a partecipare ad attività di sensibilizzazione e promozione** in giorni festivi, in orari flessibili e diversi dal normale orario di servizio, con spostamenti su tutto il territorio provinciale.

- **Disponibilità a partecipare a momenti di incontro**, socializzazione dell'esperienza ed attività congiunte tra volontari, operatori degli enti e rappresentanti del territorio;

- **Impegno a rispettare le normative sulla privacy e la riservatezza dei dati** e delle informazioni di cui si viene a conoscenza nello svolgimento del servizio civile volontario.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

I seguenti criteri di selezione sono ispirati dall'art.15 del decreto legislativo n.40 del 2017 e da un lungo lavoro di valutazione e confronto avvenuto tra gli enti del territorio della provincia di Bologna nel corso degli ultimi anni e si basano su 2 punti principali che vengono illustrati di seguito:

-Valorizzare gli aspetti motivazionali nella valutazione dei giovani, per offrire una reale possibilità di inserimento anche ai giovani con minori opportunità, se effettivamente motivati a svolgere l'esperienza di servizio civile.

A questo proposito si è dato un alto valore al punteggio attribuibile al colloquio (ben 70 punti su 100) da cui è possibile valutare direttamente questi aspetti, rispetto ad un valore marginale attribuito ai titoli, alle esperienze precedenti e alle conoscenze aggiuntive (max. 10 punti ciascuno).

- Maggiore chiarezza e facilità di gestione del processo di valutazione

A tal proposito il punteggio viene calcolato in centesimi (100 punti totali) piuttosto che sul sistema nazionale basato su un totale di 110 punti.

Fattori di valutazione approfonditi durante il colloquio e loro intensità.

L'obiettivo della selezione è far parlare il candidato in modo da capire se ha chiaro cosa andrà a fare, cosa lo aspetta e soprattutto quali siano le sue motivazioni. Si dovrà comprendere inoltre il suo background, il suo contesto e che cosa l'occasione di svolgere un anno di Servizio Civile rappresenti nel suo contesto di vita e delle sue possibilità

COMPETENZE PERSONALI (max 70 punti)

COMPETENZE RELAZIONALI (max 70 punti)

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (max 70 punti)

CONOSCENZA DEL PROGETTO E MOTIVAZIONI (max 70 punti)

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE E DI ADATTAMENTO (max 70 punti)

CAPACITÀ E COMPETENZE COMUNICATIVE E LINGUISTICHE (max 70 punti)

PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE AL CURRICULUM DEL CANDIDATO

PRECEDENTI ESPERIENZE

PRECEDENTI ESPERIENZE NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO

PRECEDENTI ESPERIENZE IN UN SETTORE DIVERSO DAL PROGETTO

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLO DI STUDIO

TITOLI PROFESSIONALI

ESPERIENZE E CONOSCENZE AGGIUNTIVE

ESPERIENZE AGGIUNTIVE O INFORMALI

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE E CREATIVE

Riserva di posti

Viene prevista una riserva del 25% dei posti disponibili per giovani che in precedenza abbiano presentato domanda di partecipazione al SC senza essere selezionati, come già successo nel precedente bando. Qualora non vengano presentate domande o non vengano valutati idonei al servizio gli aspiranti volontari sopraccitati, i posti disponibili verranno distribuiti tra tutti i volontari idonei selezionati.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

I volontari che partecipano al progetto degli Enti co-progettanti hanno la possibilità, facendone richiesta a Irecoop Emilia Romagna Soc. Coop., di farsi riconoscere crediti formativi per il corso di Animatore Sociale (ai sensi del DGR 739/2013 – Sistema Regionale delle Qualifiche della Regione Emilia Romagna).

A fine progetto gli Enti potranno attestare le competenze acquisite dai volontari durante l'anno di SC riguardanti specificatamente gli ambiti approfonditi:

Ambito educativo/didattico:

- Conoscenza del mondo della scuola, dei vari ruoli e compiti, degli organi collegiali che agiscono in esso;
- Capacità di partecipare alla realizzazione di progetti di recupero e sostegno di minori con difficoltà varie;
- Capacità di svolgere azioni mirate di tutoraggio e recupero;
- Capacità di cooperare in equipe;
- Conoscenza e capacità di orientarsi nella complessità organizzativa delle istituzioni scolastiche;
- Capacità di svolgere attività di segreteria;
- Capacità di collaborare nell'organizzazione di eventi.

L'esperienza all'interno degli enti proponenti si è rivelata spesso una buona opportunità per inserirsi nelle scuole, con compiti a vari livelli di professionalità. Gli stessi enti proponenti hanno assunto a volte i volontari, al termine del servizio.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Tematiche trattate durante la formazione specifica:

- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di Servizio Civile Universale
- Presentazione sedi, territorio, ruoli, funzioni, organizzazione, eventi;
- Tappe evolutive e di sviluppo dai 1 ai 14 anni;
- I disturbi e le difficoltà di apprendimento;
- Programmazione e progettazione educativa e Gioco e metodo di apprendimento;
- Il metodo educativo
- La comunicazione e la relazione con gli altri
- Valutazione e autovalutazione
- Approfondimento di un modulo a scelta dei volontari

Totale ore formazione specifica: **69**